

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 203236
Intézmény neve: Maimonidész Zsidó Gimnázium
Székhely címe: 1036 Budapest III.
kerület, Pacsirtamező utca 21. Székhelyének megyéje:
Budapest
Intézményvezető neve: Benkó Katalin
Telefonszáma: 30-3932238
E-mail címe: titkarsag@zsidogimnazium.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023.02.15.

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás nyelvi előkészítő osztállyal
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás nyelvi előkészítő osztállyal

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: EMIH Óbudai Hitközség
Fenntartó címe: 1052 Budapest V. kerület, Károly körút 20.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Dr. Köves Máté Slomó
Telefonszáma: 1/268-0183
E-mail címe: slomo@zsido.com

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Maimonidész Zsidó Gimnázium (1036 Budapest III. kerület, Pacsirtamező utca 21.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás nyelvi előkészítő osztállyal
- 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás nyelvi előkészítő osztállyal

4. Intézmény statisztikai adatai

2022.10.01-es statisztikai adatok alapján

| a01101 Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint | Összes feladellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitó létszáma | | | | Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres direktségi vizsgát | Osztályterem, szaktanterem/ csoportok száma összesen | Osztályok csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|--|--|--|-----------|-------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|--|-----------|
| | | Összesen | leányok | ebből | | Összesen | ebből nők | lett tanulóik száma | lett tanulóik száma | | | Összesen | ebből nők |
| | | | | integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felnevelésben, szakiskolákban, szakiskolákban, szakiskolákban felnevelési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Óvoda | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Általános iskola | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Szakskola, készségfejlesztő iskola | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Gimnázium | 5 | 58 | 29 | 2 | | 9 | 7 | | | 11 | 5 | 3 | 3 |
| Technikum, szakgimnázium | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Fejlesztő nevelés - oktatás | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Összesen (a01+a02+...+a07) | 8 | 1 | 58 | 29 | 2 | 9 | 7 | | | 11 | 5 | 3 | 3 |
| Alapfokú művészetoktatás | 9 | | | | | | | | | | | | |
| Kollégium | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Logopédiai ellátás | 11 | | | | | | | | | | | | |
| Nevelési tanácsadás | 12 | | | | | | | | | | | | |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 13 | | | | | | | | | | | | |
| Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 14 | | | | | | | | | | | | |
| Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 17 | | | | | | | | | | | | |
| Gyógytestnevelés | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 19 | | | | | | | | | | | | |

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

| a01106 Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (itt iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-12. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán | | | | Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán | | Alapfokú művészetoktatásban | Kollégiumban | Pedagógiai szakvizsgálatok utáni gyógynevelési, utazó konduktori hálózat, készségfejlesztő nevelési, oktatási és fejlesztési óvodai nevelési központok | Fejlesztő nevelési-oktatásban | Összesen (a01+...+a04+a06+...+a13) | Részmunkaidőbeli vagy árszabóbeli megítélés szerinti munkaidő | | |
|---|--------------------------|-----------------|---|--|---------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|--------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---|------------------|---------------|
| | | | | közvetlen tárgyat tanít | | számai elméleti | számai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás | | | | | | 10 %-a alatt | 10-50 %-a között | 50 %-a felett |
| | | | | ebből klubos szakközépiskolákban/technikum felkészítő évf. | tárgyat | tárgyat | tárgyat | tárgyat | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| teljes munkaidő | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| ebből nő | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Részmunkaidő | | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | 5 | |
| ebből nő | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | |
| Óráadó megítélési szerződéses | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | 4 | 6 | |
| ebből nő | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | |
| Összesen (a01+a03+a05) | | | 19 | | | | | | | | | | | 19 | | | |
| ebből nő (a02+a04+a06) | | | 13 | | | | | | | | | | | 13 | | | |

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

1. Gimnáziumi korosztály

Ilyen vizsgálat még nem történt.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola egész napos nyitva tartással üzemel. Az intézmény nyitva tartási ideje hétfőtől csütörtökig: 7:00 órától 16:00 óráig. Pénteken 7:00-ról 14 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév programjait a minden évben kiadásra kerülő ISKOLAI NAPTÁR tartalmazza, ami az iskola honlapján megtalálható.

<https://zsidogimnazium.hu/wp-content/uploads/2022/08/naptar.2022-23.pdf>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Tanfelügyeleti ellenőrzésen 3 kolléga esett át. Teljesítményük átlaga: 90,8 %-os volt.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203236>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

2021-22-es tanévben 6 tanuló bukott, 11 tantárgyból. Közülük 1 tanulónak kell a tanévet megismételni.

Középisikolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

2021-22-es tanévben volt az első érettségiző osztály. 8 tanuló tett érettségi vizsgát. 6 tanuló vizsgázott valamilyen tantárgyból emelt szinten. Az érettségi vizsga átlag eredménye: 71 %, az osztályzatok átlaga: 4,13.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Amennyiben legalább nyolc diák szeretne valamivel foglalkozni a tanítási időn kívül, az iskola ezt a foglalkozást – az ésszerűség határain belül – megszervezi.

A szakkörök indításához tanár, a nevelőtestület által elfogadott program, és foglalkozási cím szükséges. Az ide tartozó tevékenységeket a szakmai munkacsoportokkal és a pedagógiai vezetővel az alkotókori szakmai műhely vezetője koordinálja. Igény esetén indulhatnak tíz főnél kisebb létszámmal más tanfolyamok is (pl. fizetős nyelvtanfolyamok), ezekről a nevelőtestület egyszerű többséggel dönt.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A nappali tagozatos középiskolai oktatás a tananyag tanórai, tanórán kívüli és otthoni foglalkozás keretében történő feldolgozását követeli meg. A kompetenciaalapú oktatás és az egyéni fejlesztés megköveteli, hogy több oldalról közelítsük meg a tananyagot, növekedjen a tanulásra fordított idő,

lehetőség legyen a tanultak aktív és önálló alkalmazására. E nélkül nem képzelhető el a bevézés, a jártasságok kialakulása, az ismeretek rendszerbe foglalása.

A rendszeresség a tananyag elsajátítása mellett személyiségformáló eszköz is, a munkára nevelésben és a hasznos tevékenységre való szoktatásban az otthon elvégzendő tanulmányi munkának nagy szerepe van.

A tanórán kívüli és otthoni tanulmányi tevékenység keretében egészíthetők ki a tanórán elsajátított ismeretek, bővíthető a tanuló világlátása illetve nagyobb anyaggyűjtést megkívánó házi dolgozatok elkészítéséhez ez elengedhetetlen.

Alapelvek:

- Tanulóink tanórán kívüli illetve otthoni munka során elvégzendő szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amik a tananyag gyakoroltatását, elmélyítését, alkalmazását illetve bővítését szolgálják.
- Házi feladatot határozhat meg a szaktanár tanítási napokra, a szünetekre és a pihenőnapokra is, de ez nem haladhatja meg a szokásosan egyik napról a másik napra feladott mennyiséget. A szünidő a tanulók regenerálódását illetve a családi kapcsolatok elmélyítését, a családi hagyományok ápolását szolgálja.
- A szaktanár a házi feladat kijelölésekor meghatározza a feladatra vonatkozó követelményeket, pl. az írásbeli terjedelmét és az adott feladat értékelésének szempontjait, a tanulói teljesítménybe való beszámításának módját.
- A szaktanár a tanórán kívüli keretben zajló ismeretszerzéshez kapcsolódó feladatokat is kijelölhet: pl. múzeumi órák, kiállítások, kirándulások, ismeretterjesztő előadások, amik kapcsán előzetes, utólagos írásbeli, szóbeli és interaktív feladatok is adhatók.

Az írásbeli számonkérés formái lehetnek:

- Röpdolgozat az utolsó két-három leckéből előzetes jelzés nélkül íratható.
- Témazáró dolgozat egy vagy két összefüggő anyagrészből áll, amelyet mindig összefoglalás készít elő. Félévente legalább 1 témazáró dolgozat íratandó. A témazáró dolgozat osztályzata súlyozottabb, mint a többi osztályzaté, ezért a félévi értesítőben, illetve év végi osztályzatban két jegynek számít.
- Felmérő dolgozat középszintű vagy emeltszintű csoportbontáshoz, nyelvi csoportok kialakításához szükséges.
- Belső vizsga írásbeli vizsgarészére adott érdemjegye, ami többszörös érdemjegynek számít.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az iskola pedagógiai programja a gimnázium értékelési rendszerében lényeges szerepet szán a vizsgáknak. A tanulók vizsgán nyújtott teljesítménye alapján képet kapunk az adott tantárgyak elsajátításának mértékéről az egyes évfolyamokon. A vizsgákra való felkészülés mindig alkalom a tanulók számára az ismeretek rendszerezésére, új összefüggések meglátására, a tudás megszilárdítására. A felkészülést, a vizsgákon való viselkedést tanulni, a vizsgák légkörét szokni kell. Meggyőződésünk, hogy diákjainknak csak hasznára válhat, ha a tanév folyamán félévenként szerezhetnek vizsgarutint, s ezzel nem éri őket lelkileg felkészületlenül az érettségi, a nyelvvizsga.

A vizsgák minden évfolyamra vonatkoznak a kompetencia méréseket és az érettségi követelményeit érintő tantárgyakból. Ezek eredménye beszámít az év végi osztályzatba.

A vizsgák szervezése és előkészítése során a következő szempontokat követjük:

- A vizsgaterv az óraterv és a tanterv szerves része.
- A vizsgák tartalmát az évekre lebontott tantárgyi programok követelményrendszere, illetve külön vizsgakiírás (és beosztás) rögzíti minden alkalommal.
- A vizsgák tartalma a középszintű illetve az emelt szintű érettségi követelményeire épül.
- Az állami nyelvvizsga a nyelvvizsga-követelményeknek megfelelő.
- A vizsgatételek kiadásának határideje: az éves munkatervben meghatározott vizsgaidőszak kezdete előtt 6 hét.
- Az értékelés a pedagógiai program alapján történik.
- A vizsgajegy háromszoros érdemjegy értékkel bír.
- A vizsgatételeket úgy állítjuk össze, és a diákokat úgy szoktatjuk, hogy egy-egy felelet maximum 15 perces legyen.
- A vizsgák minimum három fős bizottság előtt folynak, a vezetés részéről pedig biztosított a folyamatos ellenőrzés.
- Mind a külsőségek (formai rész), mind a tartalmi megoldások az érettségire emlékeztetnek (tételhúzás, kidolgozás).
- A vizsgák nyilvánosak, azonban a részvételt a vizsga időpontja előtt egy héttel írásban jelezni kell.
- Aki igazoltan nem jelenik meg bármely vizsga alkalmával, pótló vizsgát köteles tenni. A pótló vizsgáról távolmaradás esetén a tanuló az adott tantárgyi vizsgára elégtelen osztályzatot kap.
- A vizsgák eredményeit feldolgozzuk a tanulók fejlődésének nyomon követése, az intézmény teljesítményének értékelése és a fenntartó munkájának segítése érdekében. A szakmai munkacsoportok a vizsgatapasztalatok alapján megteszik a továbblépés érdekében a szükséges beavatkozásokat (felzárkóztatás, tehetséggondozás, differenciált foglalkozás).

Angol nyelvből a nyelvi előkészítő évfolyamon negyedévi és félévi vizsga van. Ezek lebonyolítása, tartalma és értékelésének leírása az angol nyelv helyi tantervében van.

| ÉVFOLYAM | ÉV VÉGE |
|---------------|------------------------------|
| 7. évfolyam | nincs |
| 8. évfolyam | nincs |
| 9.ny évfolyam | angol nyelv (B1) |
| | judaisztika |
| 9. évfolyam | angol nyelv (B2 könnyített) |
| | judaisztika |
| 10. évfolyam | angol nyelv (B2) |
| | matematika (írásbeli vizsga) |
| | héber nyelv |
| 11. évfolyam | angol nyelv (C1) |
| | történelem |
| | magyar nyelv és irodalom |

| | |
|---------------------|------------------|
| | judaisztika |
| 12. évfolyam | Érettségi vizsga |

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2022.10.01-i statisztika alapján

| | |
|------|-------|
| 7.a | 7 fő |
| 8.a | 8 fő |
| 9.ny | 10 fő |
| 9.a | 14 fő |
| 10.a | 9 fő |
| 11.a | 10 fő |
| 12.a | 10 fő |

Az iskola tanulói közül 9 fő egyéni tanrend szerint halad, vagy tanulói jogviszony szünetel.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

https://zsidogimnazium.hu/wp-content/uploads/2023/02/SZMSZ_2023.pdf

Házirend:

<https://zsidogimnazium.hu/wp-content/uploads/2023/02/hazirend.pdf>

Pedagógiai program:

<https://zsidogimnazium.hu/wp-content/uploads/2023/02/pedagogiai-program.pdf>

A közzétételi lista készítésének dátuma: 2023.02.15.